



ประกาศโรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพัล

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพในของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพัล จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๘
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๘
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๗
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๘
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๗
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๗
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๘
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับนิคมแต่ต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๗
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕
๒.๕ อัตลักษณ์ของคนภาคใต้ป้องเดอชาร์ตต์	ร้อยละ ๙๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๓. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๔. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๕. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๖. พัฒนาครุและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๗. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๘. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๔
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๗
๓. มีการบริหารจัดการขั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๖
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๗
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลลงทะเบียนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๗
มาตรฐานที่ ๔ มาตรการส่งเสริม/โครงพิเศษ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. จัดโครงการ/กิจกรรม พิเศษ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวสายอรุณ พิวงเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพัล