

รายละเอียดโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รหัสโรงเรียน	11100045
ชื่อโรงเรียน	เซนต์โยเซฟทิพวัล
ชื่อโรงเรียนภาษาอังกฤษ	St.Joseph Thiphawan School
ที่อยู่ เลขที่ / หมู่ที่	420/504
ตรอก/ซอย	หมู่บ้านทิพวัล
ถนน	เทพารักษ์
ตำบล	เทพารักษ์
อำเภอ	เมือง
จังหวัด	สมุทรปราการ
รหัสไปรษณีย์	10270
โทรศัพท์	Tel : 02-3942128, 02-7583884
โทรสาร	Fax : 02-3941737
E-mail	St. thiphawan@hotmail.com
Website โรงเรียน	www.sjt.ac.th
ลักษณะโรงเรียน	
ประเภทโรงเรียน/วิทยาลัย	สามัญ
เปิดสอนระดับ-ระดับ	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรจัดการสอน	.....✓.....สามัญ .....EP .....MEP .....อาชีวศึกษา .....นานาชาติ .....อื่นๆ(ระบุ).....
ผู้บริหาร	
ผู้รับใบอนุญาต	นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา
โทรศัพท์ผู้รับใบอนุญาต	02-3942128
E-mail	St. thiphawan@hotmail.com
ผู้จัดการ	นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา
โทรศัพท์ผู้จัดการ	02-3942128
E-mail	St. thiphawan@hotmail.com
ผู้อำนวยการ	นางสาวปริยรัตน์ ประทุมเทา
โทรศัพท์ผู้อำนวยการ	02-3942128
E-mail	St. thiphawan@hotmail.com
เขตปกครอง	
อปท.ที่โรงเรียนตั้งอยู่	-

ข้อมูลการดำเนินการกิจการโรงเรียน

อนุญาตจัดตั้งโรงเรียน	ใบอนุญาตเลขที่ .....619...../...2520.....				
	วัน/เดือน/ปี ที่รับอนุญาต 8 กันยายน พ.ศ. 2520				
การเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียน .....-.....มี.....-.....ไม่มี	เดิม.....-.....เป็น.....-.....				
	ใบอนุญาตเลขที่ .....-...../.....-.....				
การขอขยายชั้นเรียน .....✓.....มี.....ไม่มี	ใบอนุญาตเลขที่ .....033...../.....2541.....				
	วัน /เดือน/ปี ที่รับอนุญาต 8 กันยายน พ.ศ. 2541				
การโอนกิจการโรงเรียน .....✓.....มี.....ไม่มี	เดิมระดับชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ขยายเป็นระดับอนุบาล 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6				
	.....มี.....ไม่มี				
	หากมี ใบอนุญาตเลขที่ .....033...../.....2541.....				
	วัน/ เดือน/ปี ที่รับโอน 8 กันยายน พ.ศ. 2541				
ผู้รับใบอนุญาตคนเดิม นางสาวจิต กิจเจริญ					
ที่ดินโรงเรียน จำนวน รวม.....10.....ไร่.....-.....งาน.....30.....ตารางวา					
แปลง ที่	จำนวน			กรรมสิทธิ์การถือครอง	การอนุญาตใช้ที่ดิน
	ไร่	งาน	ตารางวา		
1	-	3	55	คณะกนิเนนต๋ปอลเดอชาร์ต แห่งประเทศไทย	
2	8	-	74	คณะกนิเนนต๋ปอลเดอชาร์ต แห่งประเทศไทย	
3	-	1	02	คณะกนิเนนต๋ปอลเดอชาร์ต แห่งประเทศไทย	
4	-	-	97	คณะกนิเนนต๋ปอลเดอชาร์ต แห่งประเทศไทย	
5	-	-	96	คณะกนิเนนต๋ปอลเดอชาร์ต แห่งประเทศไทย	
6	-	-	98	คณะกนิเนนต๋ปอลเดอชาร์ต แห่งประเทศไทย	
กรรมสิทธิ์ : ที่ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์/ธรณีสงฆ์/บริจาค/สาธารณประโยชน์/บุคคล(ชื่อ-สกุล) ฯลฯ					
การอนุญาตใช้ที่ดิน : หนังสือยินยอม/สัญญาสิทธิครอบครอง-สิทธิเหนือที่ดิน/สัญญาเช่า ฯลฯ					
หนังสือการใช้ที่ดิน : .....✓..... จดทะเบียนกับเจ้าพนักงาน ..... ไม่ได้จดทะเบียนกับเจ้าพนักงาน					

ข้อมูลจำนวนครู ห้องเรียน นักเรียน ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)

สถิติจำนวนครู				สถิติจำนวนนักเรียน				
จำนวนครู/บุคลากร แยกตามวุฒิ				จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น				
ตำแหน่ง	วุฒิ			ระดับชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้รับใบอนุญาต	ปริญญาโท			อนุบาล 1	4	-	141	141
ผู้จัดการ	ปริญญาโท			อนุบาล 2	4	-	139	139
ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท			อนุบาล 3	4	-	144	144
<b>ครู/บุคลากรทางการศึกษา แยกตามวุฒิ</b>				<b>รวมอนุบาล</b>	12	-	424	424
ระดับ	ชาย	หญิง	รวม	ประถมศึกษาปีที่ 1	6	-	226	226
ปริญญาเอก	-	-	-	ประถมศึกษาปีที่ 2	5	-	220	220
ปริญญาโท	6	11	17	ประถมศึกษาปีที่ 3	6	-	238	238
ป.บัณฑิต	2	5	7	ประถมศึกษาปีที่ 4	5	-	229	229
ปริญญาตรี	20	130	150	ประถมศึกษาปีที่ 5	5	-	205	205
อนุปริญญา	1	-	1	ประถมศึกษาปีที่ 6	5	-	215	215
มัธยมศึกษา	-	3	3	<b>รวมประถมศึกษา</b>	32	-	1,333	1,333
อื่น ๆ (ปวช.ฯ)	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	-	220	220
<b>จำนวนครูที่สอนแยกตามระดับชั้น</b>				มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	246	246
อนุบาล 1	-	6	6	มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	-	227	227
อนุบาล 2	-	8	8	<b>รวมมัธยมต้น</b>	16	-	693	693
อนุบาล 3	-	12	12	มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	-	202	202
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	10	10	มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	-	188	188
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	10	มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	-	199	199
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	11	11	<b>รวมมัธยมปลาย</b>	15	-	589	589
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	8	10	<b>จำนวนครูอาชีวศึกษาแยกตามระดับชั้น</b>				
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	6	9	ระดับ	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	8	11	ปวช.ปีที่ 1	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	7	ปวช.ปีที่ 2	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	10	ปวช.ปีที่ 3	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	6	9	<b>จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาแยกตามระดับชั้น</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	5	7	ระดับชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	6	11	ปวช.ปีที่ 1	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	8	16	ปวช.ปีที่ 2	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	29	118	147	ปวช.ปีที่ 3	-	-	-	
				<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	

ข้อมูล ครูต่างประเทศ แยกตามวุฒิและการสอนแยกระดับชั้น

ครู/บุคลากรทางการศึกษา แยกตามวุฒิ				จำนวนครูแยกสอนตามระดับชั้น			
ระดับ	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	ประถมศึกษาปีที่ 1	-	2	2
ปริญญาโท	1	1	2	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	3
ป.บัณฑิต	-	-	-	ประถมศึกษาปีที่ 3	-	1	1
ปริญญาตรี	6	13	19	ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3
อนุปริญญา	-	-	-	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	2
มัธยมศึกษา	-	-	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	2	-	2
อื่น ๆ (ปวช.ฯ)	-	-	21	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
สัญชาติครูต่างประเทศ				มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	2
				มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	1	1
ระบุสัญชาติ	ชาย	หญิง	รวม	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	3	3
FILIPINO	2	9	11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-
CANDIAN	1	-	1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	2	2
AMERICAN	1	1	2	รวมทั้งสิ้น	7	14	21
IRISH	-	1	1				
BRITISH	1	1	2				
NEWZEALANDER	-	1	1				
SWISS CANADIAN	1	-	1				
INDIAN	-	1	1				
FRENCH SOUTH AERICAN	1	-	1				

ข้อมูลรายละเอียด อายุ ประสบการณ์สอนของครู/บุคลากรทางการศึกษา

ครู/บุคลากรทางการศึกษา แยกตามอายุ				ครู/บุคลากรทางการศึกษา แยกตามประสบการณ์			
อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ประสบการณ์	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	1 - 3 ปี	9	12	21
20 - 25 ปี	4	10	14	4 - 6 ปี	-	3	3
26 - 30 ปี	5	12	17	6 - 9 ปี	-	9	9
30 - 35 ปี	7	20	27	10 - 13 ปี	2	25	27
36 - 40 ปี	2	18	20	14 - 16 ปี	12	16	28
41 - 45 ปี	5	28	33	17 - 19 ปี	3	20	23
46 - 50 ปี	1	29	30	20 - 23 ปี	-	16	16
51 - 55 ปี	3	17	20	24 - 26 ปี	3	34	37
56 - 60 ปี	2	13	15	27 - 30 ปี	-	6	6
60 ปีขึ้นไป	-	2	2	30 ปีขึ้นไป	-	10	10
อายุเฉลี่ย.....48.....ปี				ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย.....25.....ปี			

ข้อมูลรายละเอียด จำนวนครูตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีของครู

ที่มีใบประกอบวิชาชีพครู ทำการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย	หญิง	รวม
การศึกษาปฐมวัย	-	26	26
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1	15	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3	13	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1	13	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1	12	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	5	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1	4	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	4	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	2	15	17
อื่น ๆ			

ข้อมูลรายละเอียด จำนวนครูตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีของครู

ที่มีใบประกอบวิชาชีพชั่วคราว สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย	หญิง	รวม
การศึกษาปฐมวัย	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	2	1	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1	1	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	2	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	2	1	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	10	4	14
อื่น ๆ	-	-	-

ข้อมูลรายละเอียด จำนวนครูตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีของครู ที่ทำการสอนมากกว่า

หนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระบุ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย	หญิง	รวม
สอน 2 - 3 กลุ่มสาระ.....	-	-	-
สอน 3 - 4 กลุ่มสาระ.....	-	-	-
สอนมากกว่า 4 กลุ่มสาระ.....	-	-	-



แผนการเรียนระดับอาชีวศึกษา									
แผนการเรียน ระดับ	แผนก .....			แผนก .....			แผนก .....		
	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง
ปวช.ปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนการเรียน ระดับ	แผนก .....			แผนก .....			แผนก .....		
	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง
ปวช.ปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนการเรียน ระดับ	แผนก .....			แผนก .....			แผนก .....		
	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง
ปวช.ปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น.....แผนการเรียน จำนวนรวม.....ห้อง ชาย.....คน หญิง.....คน									

ข้อมูล รายละเอียดจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	3 หลัง	
(1) อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น	1 หลัง	
(2) อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น	2 หลัง	
(3) อาคารประกอบ	2 หลัง	
(4) ห้องเรียน	75 ห้องเรียน	
- ขนาด 7x8 ม.	17 ห้องเรียน	
- ขนาด 8x8 ม.	19 ห้องเรียน	
- ขนาด 7x9 ม.	30 ห้องเรียน	
- ขนาด 8x12 ม.	9 ห้องเรียน	
(5) ห้องประกอบ	123 ห้อง	

ข้อมูล โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ/ผลงานดีเด่น

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ปีการศึกษาที่ร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ตัวอย่าง ; To Be Number 1	2551	สนง.สาธารณสุขจังหวัดฯ
1	การประกวดสถานศึกษาและสนับสนุน มารยาทไทยดีเด่น	2551	สนง. เขตการศึกษาสมุทรปราการ
2	โรงเรียนนำร่องโครงการคนดีศรีแผ่นดิน จ.สมุทรปราการ	2552	เขตการศึกษาสมุทรปราการ
3	รางวัลเกียรติคุณัญญาธรรมศักดิ์ ด้าน การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	2553	มูลนิธิธารน้ำใจ
4	รางวัลครูผู้ทำคุณงามความดี เป็น แบบอย่างในการประพฤติตนใน สังคมไทยของโครงการ 9 คนไทยเมือง คนดี	2554	กระทรวงศึกษาธิการ
5	โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง	2556	คณะกรรมการส่งเสริมการ พัฒนาประชาธิปไตยใน คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
6	รางวัลดีเด่นระดับ 3 ดาว โครงการ การ อนุรักษ์พลังและสิ่งแวดล้อม ( Energy Mind Award)	2556	การไฟฟ้านครหลวง

ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน

ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.3 และ O-NET ของนักเรียน ระดับ ป.6 ม.3 ม.6

กลุ่มสาระ/ ปีการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	54	55	56	54	55	56	54	55	56	54	55	56
ภาษาไทย				85.84	89.84	83.41	91.98	93.30	91.90	87.50	91.93	85.81
คณิตศาสตร์				75.22	79.30	72.04	69.20	70.33	67.14	68.06	62.73	57.43
วิทยาศาสตร์				66.81	86.33	69.67	67.51	72.12	74.76	64.58	69.57	52.03
สังคมศึกษา				91.59	92.92	82.94	85.23	87.08	82.86	75.00	83.85	76.35
สุขศึกษา/พลศึกษา				84.51	90.23	92.42	74.68	82.30	86.19	77.08	80.12	81.08
ศิลปะ				77.87	89.45	81.99	88.19	82.30	80.00	77.08	75.78	82.43
การทำงานอาชีพฯ				91.59	91.80	84.83	91.98	89.47	90.95	82.64	85.09	85.81
ภาษาอังกฤษ				82.30	94.14	81.52	80.59	75.12	75.71	80.56	86.34	84.46



ข้อมูล รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน											
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป.๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖		
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>												
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120	80	80	80
คณิตศาสตร์	240	240	240	160	160	160	120	120	120	80	80	80
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120	120	120	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120	160	160	160	120	120	80
สุขศึกษาและพล ศึกษา	80	80	80	80	80	80	80	80	80	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	40	40	40
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80	80	80	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	880	880	880	840	840	840	880	880	880	560	560	520
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
<b>● รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและ จุดเน้น</b>	ภาษาอังกฤษ			40	40	40	ค.40 ว.40 ส.40 อ.40	ท.40 ค.40 ส.40 อ.40	ท.40 ค.40 ว.40 อ.40	วิทย์- คณิต ค.160 ว.400 อ.80	คณิต-E ท.80 ค.160 ว.80 ส.80 อ.160	E-ฝรั่งเศส ท.80 ว.80 ส.80 อ.360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	1,000						1,160			1,320	1,240	1,240

## ข้อมูล การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน เมื่อวันที่ 8-10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ
มฐ.1 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย	ดีมาก	มฐ.1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มฐ.2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	มฐ.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มฐ.3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม	ดีเยี่ยม	มฐ.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มฐ.4 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม	มฐ.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มฐ.5 ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่บทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	มฐ.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
มฐ.6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	มฐ.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
มฐ.7 แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	มฐ.7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มฐ.8 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	มฐ.8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มฐ.9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	มฐ.9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มฐ.10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	มฐ.10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มฐ.11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับ	ดีเยี่ยม	มฐ.11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพปฐมวัย ดีเยี่ยม (91.94)		มฐ.12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
		มฐ.13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
		มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นที่กำหนด	ดีเยี่ยม
		มฐ.15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพขั้นพื้นฐาน ดีเยี่ยม (96.83)			

## ข้อมูล การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย รอบ 3 เมื่อวันที่ 8-10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
๖ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา

รอบ.....3...เมื่อวันที่....8-10.....เดือน..มิถุนายน..พ.ศ....2554.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๒๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๕.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๕.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๑๒	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การ จัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	๑๐๐.๐๐	๕๑.๕๔	ดีมาก